

# matmainaczej

---

ALTERNATYWA DLA KART PRACY

# MINI TEORIA

---

**Karta pracy** - formularz służący do zapisywania przebiegu czyjejs pracy

**Alternatywa** - potocznie: inna możliwość, inne rozwiązanie

*(słownik PWN)*

# Moje rozumienie „matmainaczej”

---

Zawierająca elementy:

- ruchu
- twórczości artystycznej
- zabawy
- tajemniczości

# Matematyczne podchody z kodami QR

---



START



$\frac{1}{2}$



$\frac{2}{5}$



1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

# Wersja bez kodu QR

---

# START

Rzucamy sześcienną  
kostką do gry. Jakie jest  
prawdopodobieństwo  
wyrzucenia liczby  
parzystej?

# Kostki

---







# SKYSCRAPER

---





			1	
			4,2x	
	-5x		1,9y	
	2x	-2a	-1	
x	4x	2d	-6x	
-7x	3x	2c	9x	-10y
-x	-18	-11	21x	-22a
293	12xy	5y	-11x	3

C – czerwony, N – niebieski, Z – zielone, P – pomarańczowy, R – różowy, S - szary

1.	C	
2.	N	
3.	Z	

12.	S	
13.	R	
14.	p	
15.	N	

**13**



Wykonaj działania:

$$6x + 15x =$$

$$-12x + 6x =$$

$$-8x + 3x =$$

**14**



Zredukuj wyrażenia podobne:

$$2x + y - x + 4y$$

**15**



Uprość:

$$0,5x + 2,1y + 3,7x - 0,2y$$

**SKYSCRAPER**

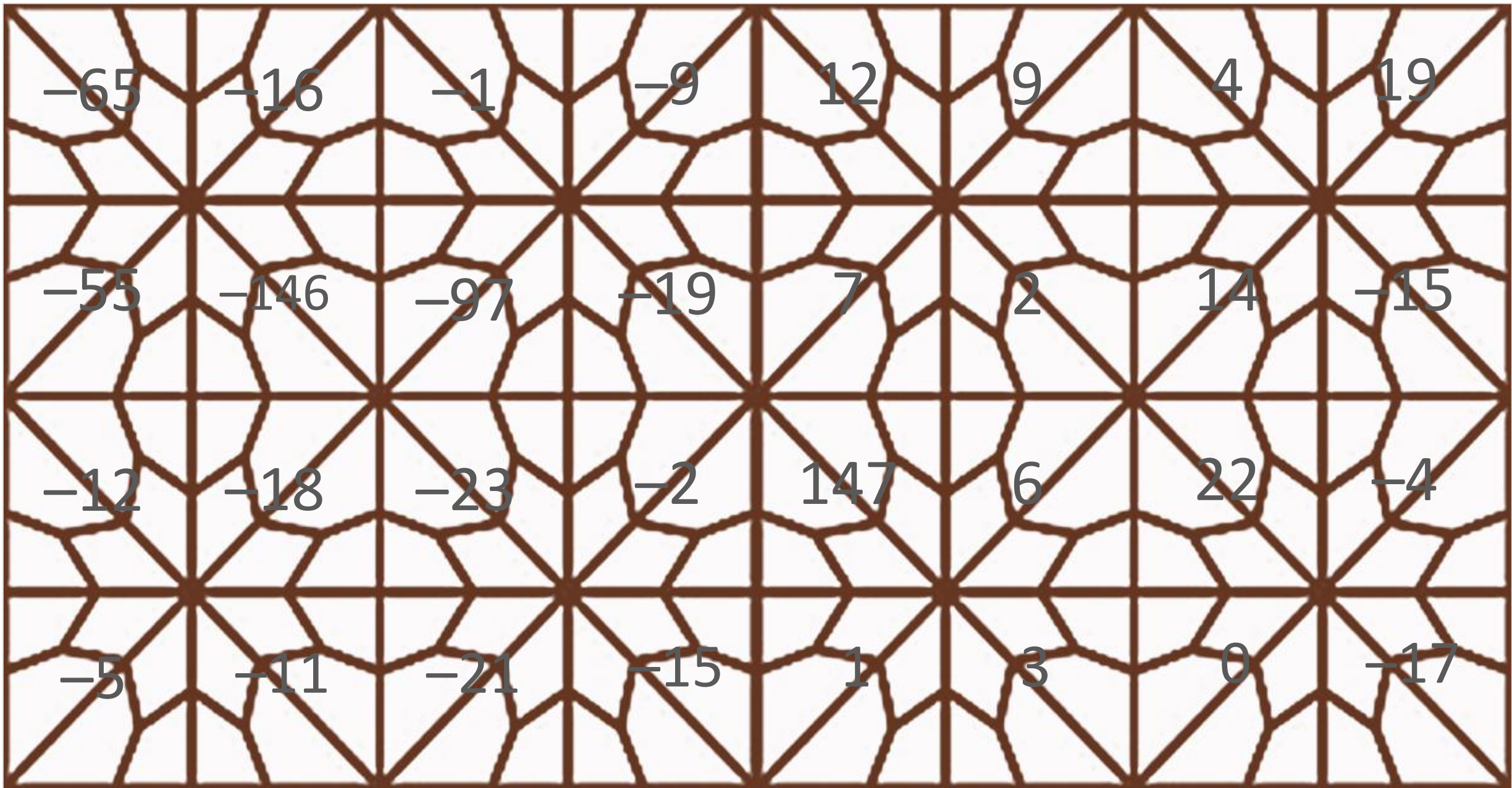


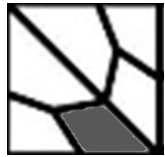
Wyrażenia algebraiczne

kl. 6

# Kodowanie mozaika

---

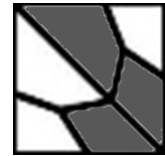




$$-5 + 9 =$$



$$5 - 3 - (-12) =$$



$$-10 + 32 =$$



SCOOT

---



Zaokruglij do

1

setek

**123**

Zaokruglij do

2

setek

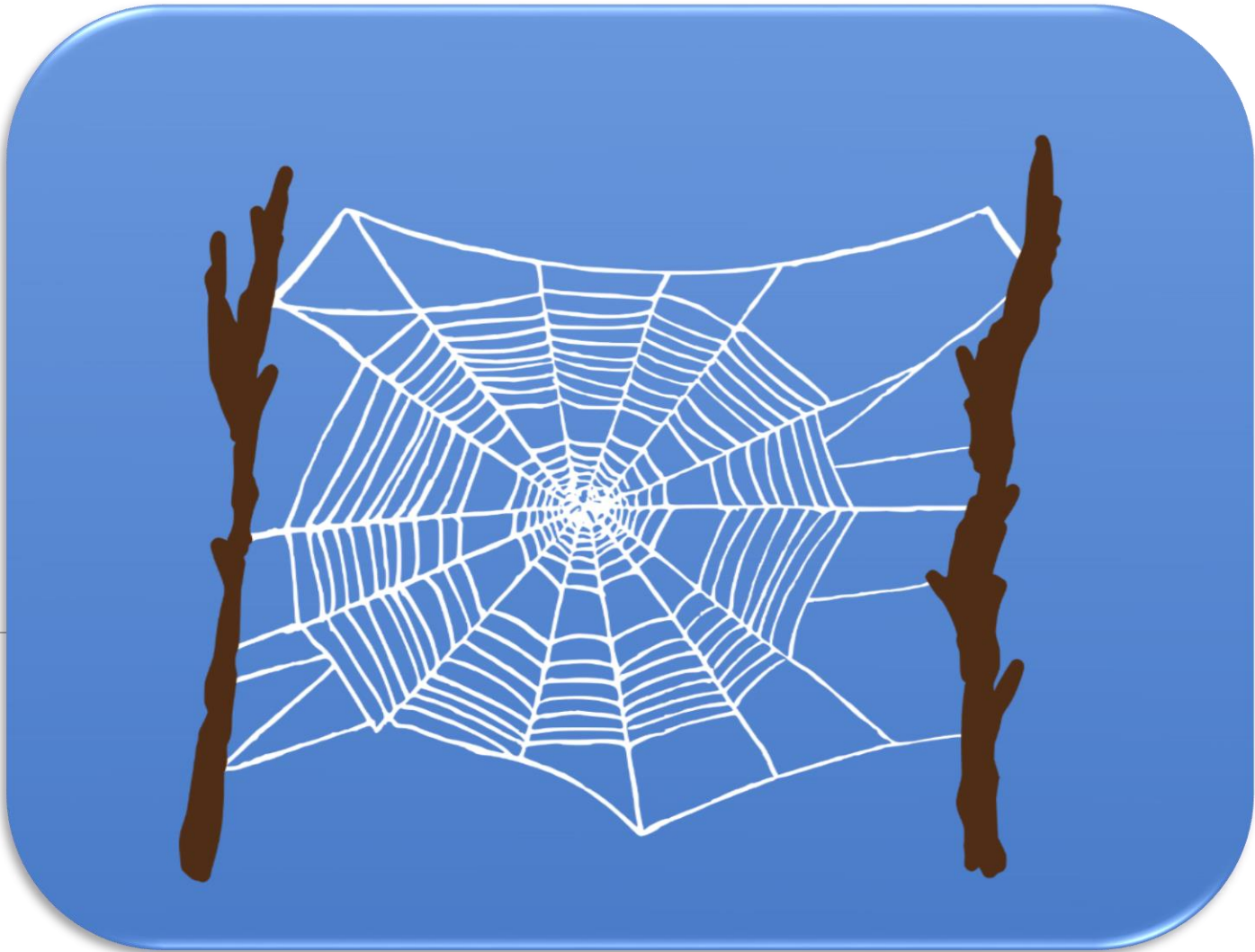
**55**

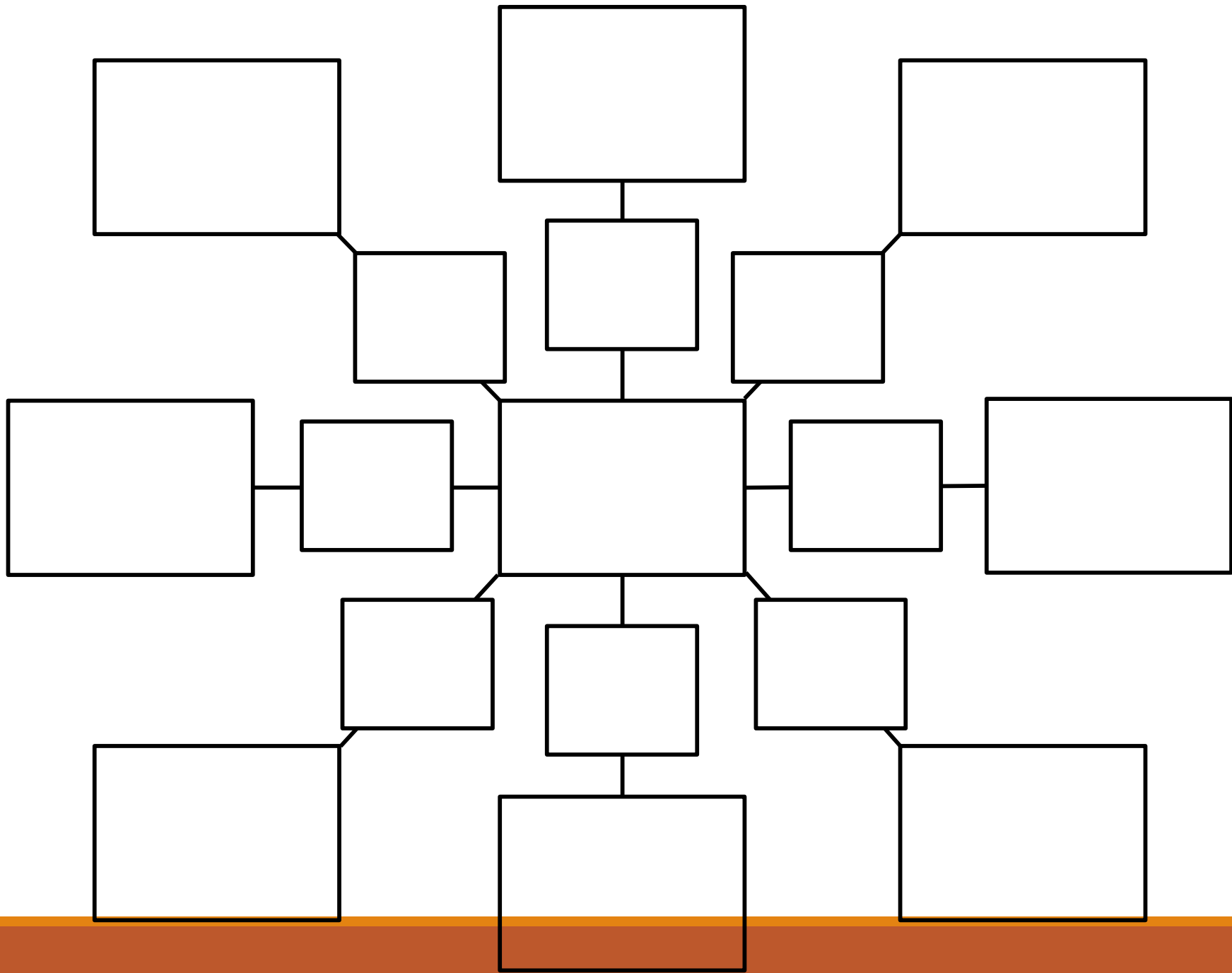
Nazwisko i imię: .....

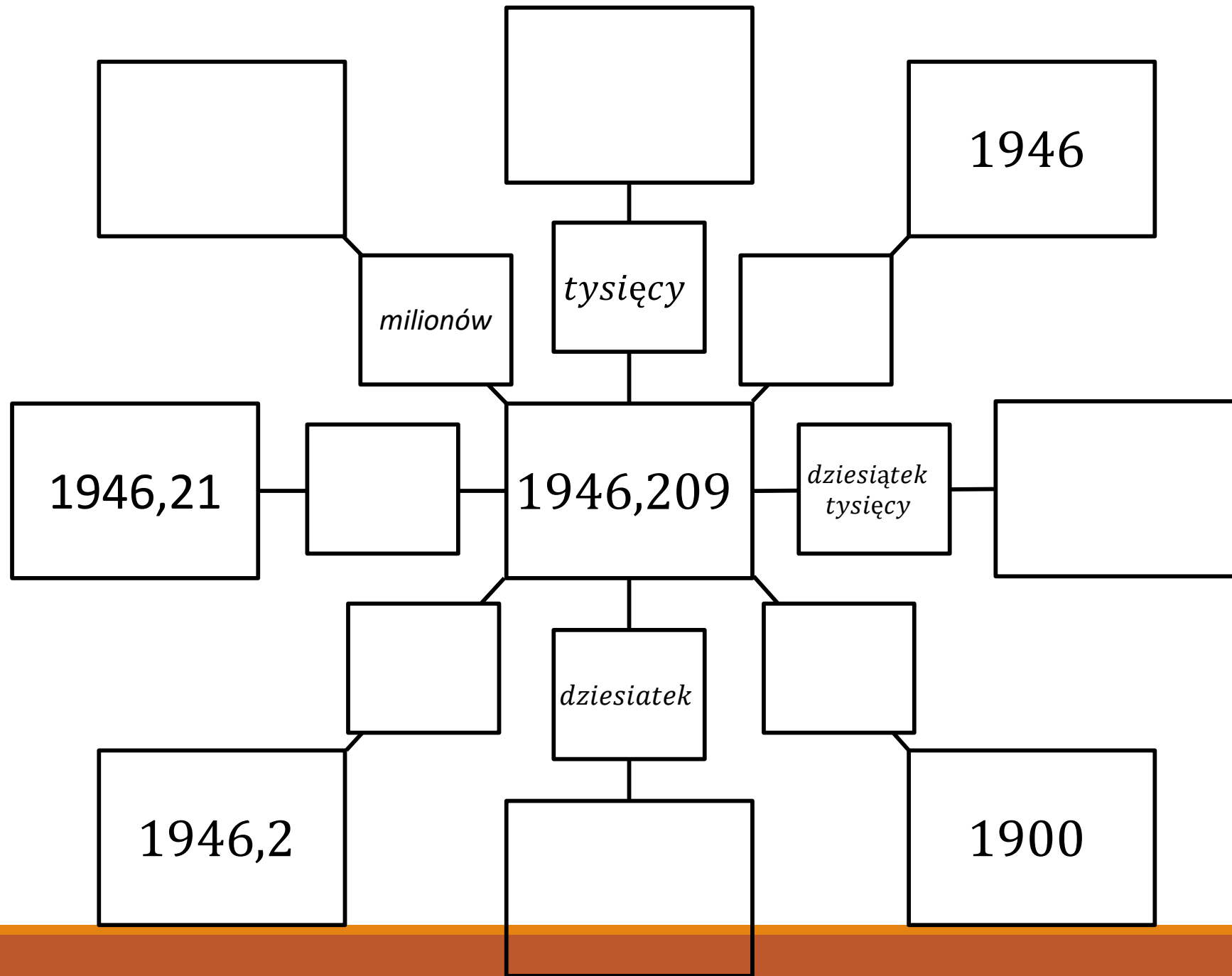
1		11		21	
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18		28	
9		19		29	
10		20		30	

Sieć  
pajęczna

---







# Labirynty

---

- dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić ułamki zwykłe o mianownikach jedno- lub dwucyfrowych, a także liczby mieszane.

Znajdź najkrótszą drogę.

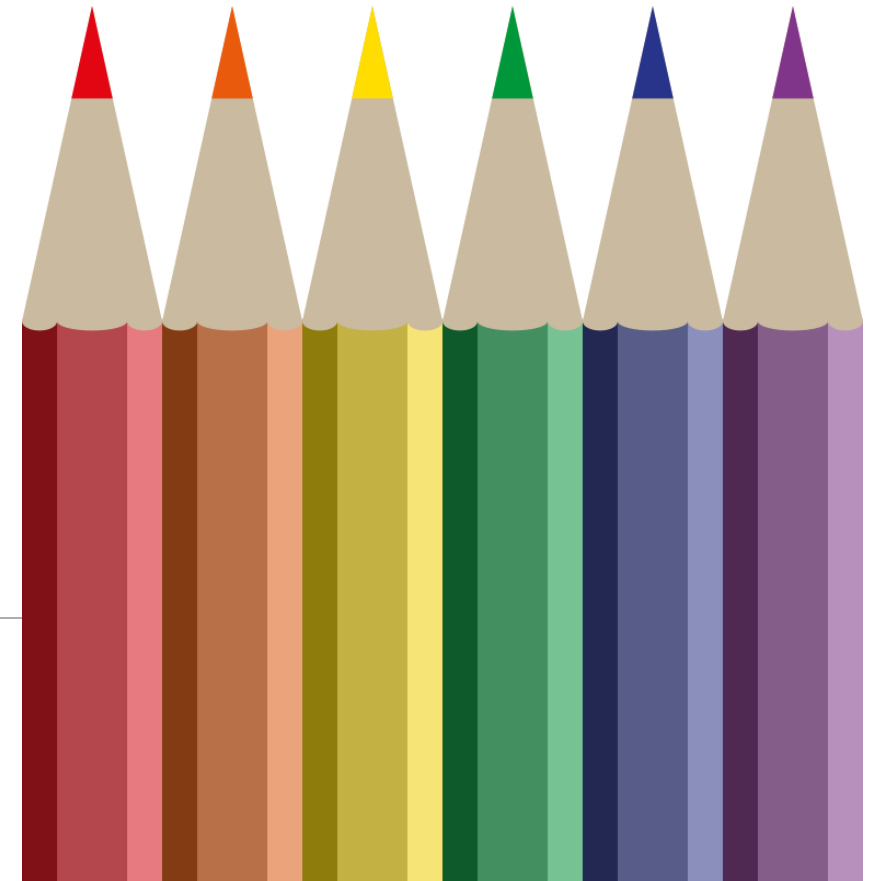
The maze contains the following mathematical operations at its junctions:

- Start (top left):  $:3\frac{2}{3}$
- Top center:  $+2\frac{1}{6}$
- Upper left:  $+1\frac{3}{7}$
- Upper right:  $-\frac{5}{6}$
- Right side (top):  $+\frac{1}{4}$
- Center:  $:5^2$
- Center-right:  $-\frac{1}{2}$
- Lower left:  $+\frac{1}{12}$
- Lower center:  $:\frac{7}{12}$
- Right side (middle):  $\cdot 1\frac{3}{4}$
- Lower center-right:  $+1\frac{1}{5}$
- Bottom left:  $+\frac{5}{6}$
- Bottom center:  $:2^3$
- Bottom center-right:  $\cdot 1\frac{7}{13}$
- Bottom left (inner):  $\cdot \frac{2}{9}$
- Bottom center (inner):  $+1\frac{4}{5}$
- Bottom right (inner):  $+\frac{1}{3}$
- End (bottom right):  $\frac{4}{7}$
- Bottom right (outer):  $:2$



# Malowanie

---



Zielony Dom



Supermarket



Piekarnia  
Zosi

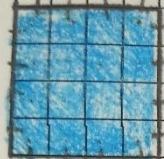


Boisko

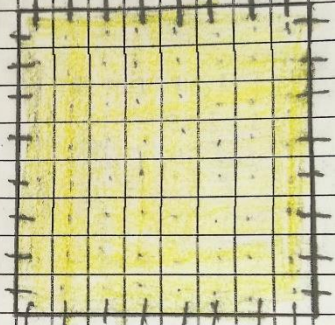
Kuchnia  
Baba



Posterunek  
Policji



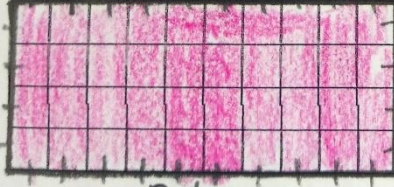
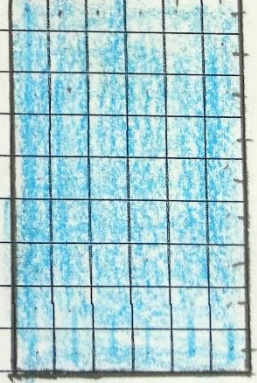
Szkola



Straz  
Pozarna

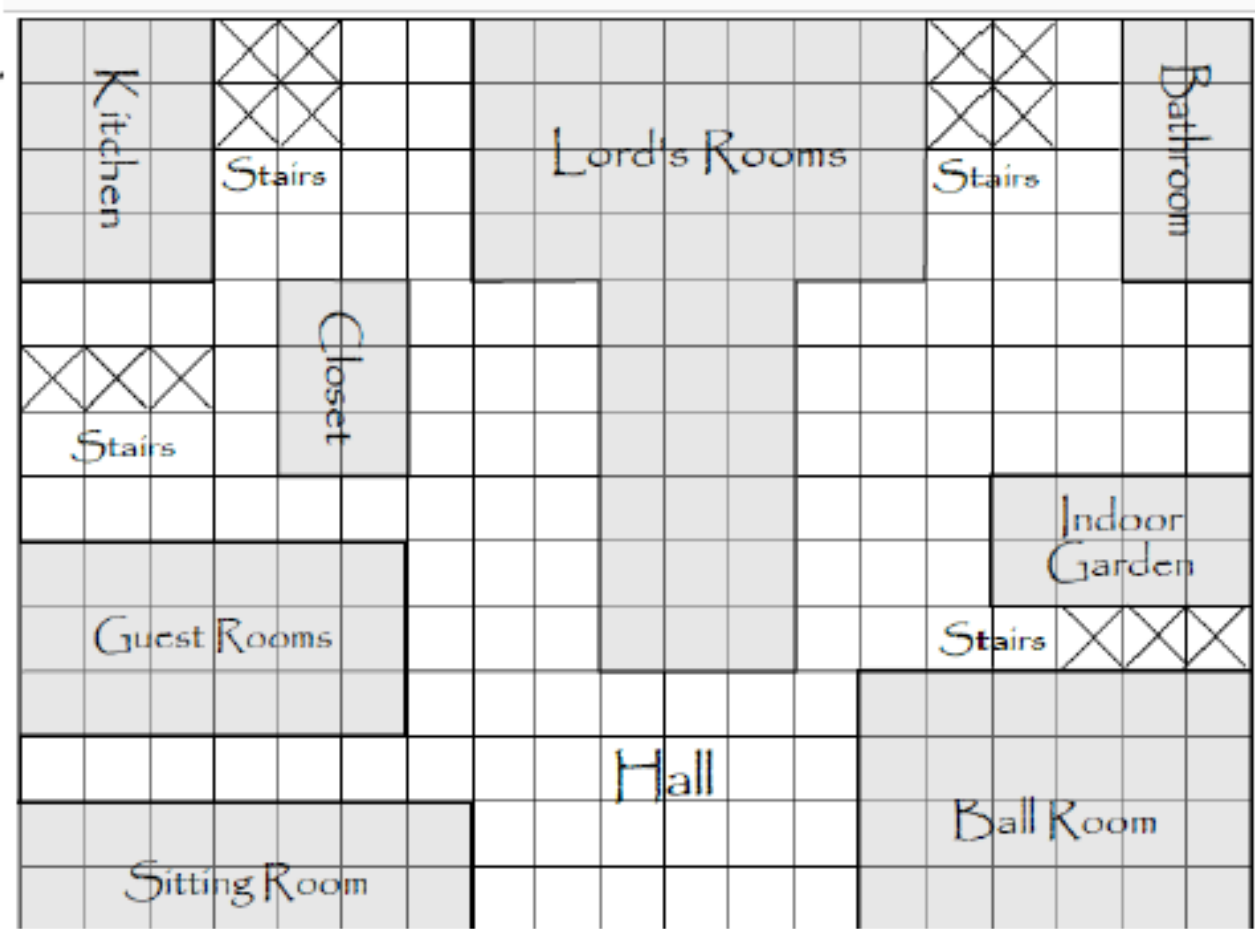


Basen



Restauracja

*Dwór Lorda Sainsbury*



	Tłumaczenie	Pole	Obwód
Kitchen			
Lord's Room			
Bathroom			
Closet			
Guest Room			
Indoor Garden			
Sitting Room			
Ball Room			
Stairs			X

X - oznaczono schody

Jak wystarczy czasu

---


# Źródła inspiracji

---

[www.matmainaczej.pl](http://www.matmainaczej.pl)

---

Jerzy Nowik, Joanna Świercz

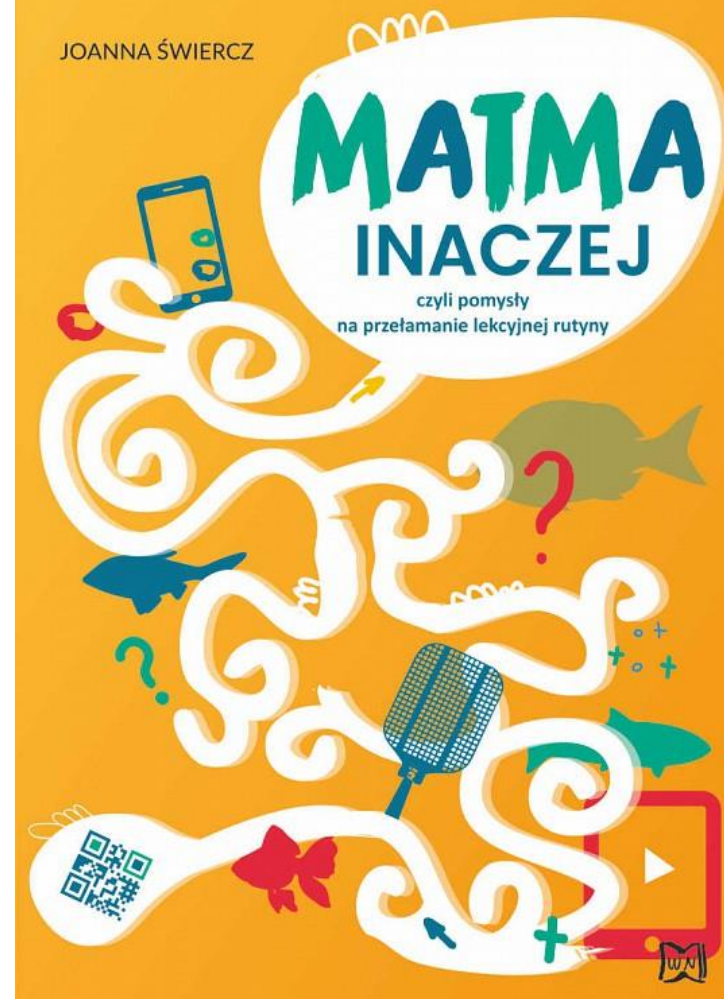
## Jak wykorzystać kostki na lekcjach matematyki



JOANNA ŚWIERCZ

## MATMA INACZEJ

czyli pomysły  
na przełamanie lekcyjnej rutyny







<https://www.teacherspayteachers.com>

---